

EL SEMANAL HALCÓN

para la semana del 28/1/2024

NOTICIAS DEL NIDO

Progreso con propósito. . .

¡Feliz domingo familias de SEED DC!

A medida que el primer semestre llega a su fin, tenemos varios aspectos de nuestro viaje que celebrar y un innegable trabajo sistémico por delante dentro y fuera de la jornada escolar. Gracias por su continua colaboración, mientras nos esforzamos por garantizar que nuestros estudiantes tengan todas las oportunidades para estar bien preparados para el éxito en sus años universitarios y más allá.

Estamos en un momento único como profesión, ya que la necesidad de educadores de alta calidad continúa contrastando con los disponibles para estos puestos. En SEED DC, todos somos muy conscientes de este desafío constante. Tenga en cuenta que dotar a nuestra jornada académica de personal sólido, bien capacitado y comprometido es y sigue siendo mi máxima prioridad. Como comunidad educativa, este debe ser nuestro principal cometido. A medida que continuamos entrevistando y buscando incorporaciones a nuestro personal, agradezco a nuestro Equipo de Liderazgo Académico mientras investigan y aseguran herramientas de aprendizaje suplementarias que personalizarán las experiencias de nuestros estudiantes según los niveles de habilidades, las necesidades de intervención y, recursos igualmente importantes, aceleración de conducción.

Como prometí, quería compartir el más alto nivel de hallazgos de nuestra Revisión Escolar Anual (ASR) preliminar. La voz de los estudiantes era una prioridad obvia y algunos de sus hijos e hijas participaron en grupos focales, así como en conversaciones informales con el equipo de evaluación. Como siempre esperé, nuestros estudiantes fueron honestos, auténticos e informativos sobre sus oportunidades, esperanzas e inquietudes con respecto a sus experiencias SEED. En última instancia, sus perspectivas y resultados deben impulsar nuestra programación y toma de decisiones diarias. Considero que compartir no siempre es un problema, sino un indicador importante de qué áreas tienen éxito y dónde necesitamos trabajo y transformación.

Tuvimos varias áreas de celebración al revisar los resultados iniciales del ASR 23/24. Quiero resaltar con inconmensurable gratitud el trabajo de la Sra. Anshay Tull, Directora de College Success. Como líder del Pilar III: Conocimiento y asesoramiento universitario, ha avanzado significativamente las prácticas de nuestro campus durante los últimos 15 meses. Recibimos las calificaciones más altas en este ámbito, calificadas como EFICACES en las tres categorías principales. Con el objetivo final de garantizar que nuestros

estudiantes tengan éxito en el entorno universitario de cuatro años, es muy digno de mención que esta parte de nuestra base sea sólida. Bajo el liderazgo de la Sra. Tull, Pilar III continúa brindando las habilidades, información y experiencias que nuestros estudiantes necesitan para investigar y descubrir su futuro hogar educativo a través del modelo Right Fit. También emocionante y alentador, SEED DC demostró crecimiento en múltiples áreas del Pilar II: Aprendizaje socioemocional (SEL). Nuestro equipo fue elogiado por las relaciones que nuestros estudiantes han desarrollado dentro del ámbito de la vida estudiantil. Además, hubo evidencia clara de nuestros esfuerzos para trasladar las prácticas de SEL en el entorno 24 horas al día, 5 días a la semana, haciendo que se trate mucho más de quiénes somos, y no de lo que hacemos. En el futuro, ofreceremos oportunidades para que nuestras familias participen en sesiones de aprendizaje y talleres que familiaricen a todos con la importancia del SEL como estilo de vida. Mediante la utilización de estas prácticas, todos podemos aumentar la calidad de nuestras interacciones cotidianas y mejorar nuestras perspectivas. Espero tener la oportunidad de infundir aún más este importante aspecto del desarrollo individual en el panorama de SEED DC.

Es importante señalar que la mayoría de los evaluadores formaron parte del proceso del año pasado. Dijeron repetidamente que era marcadamente evidente que estamos en un camino diferente, que la visión de liderazgo se hacía evidente en los espacios físicos, la energía y la atmósfera. "Esto se siente como una escuela; Hay un nuevo ritmo. . ." Reconocieron que el cambio lleva tiempo y que conseguir el "equipo adecuado" es una parte fundamental del proceso. Seguimos enfocándonos en esta verdad fundamental, sabiendo que la creación de un entorno de altas expectativas debe ir acompañada de un equipo completo de personas fervientemente comprometidas con las prioridades y protocolos que sabemos que impulsan el progreso académico con intención y sentido de urgencia. Tengo la suerte de tener estas realidades educativas como parte de mi hoja de ruta profesional y, por lo tanto, sé lo que debe suceder para que SEED DC se parezca a este tipo de entorno. Nos dirigimos en esa dirección y sigo buscando humildemente sus comentarios, conocimientos y colaboración a medida que continuamos este ascenso hacia la excelencia en cada esfuerzo.

Siempre agradecido,
Sra. Hood

Próximos Eventos

- **09/02:** Conferencias de padres y maestros, 1 p.m. - 4 p.m.
 - El enlace de registro se enviará más tarde
 - **11/02:** No se permite el check-in los domingos
 - **12/02:** lunes por la mañana Registro: 6 - 7:30 a. m.
 - **16-19/02:** Vacaciones de mediados de invierno - Escuela cerrada
- Haga clic aquí para descargar el [Calendario Escolar](#) revisado.

PROMOCIÓN DE BECAS 2024 OTORGADAS HASTA LA FECHA



**The CLASS OF 2024
TOTAL AWARD AMOUNT
SCHOLARSHIP OFFERS TOTAL
to
\$2,395,500.00 AS OF
1/21/2024!!!**



Please note the following students listed above have reported their college decisions received so far. All college admission decisions and scholarships offer should be reported to Ms. Tull when received. Congratulations again to the Class of 2024 and keep reporting!!!

GUÍA SOCIOEMOCIONAL DE ENERO

SAWUBONA

SEL DIRECTOR
RANDEE GRANT

SEED DC MONTHLY SEL GUIDE

Vol.1
JANUARY 2024

A YEAR OF GROWTH AND CONNECTION

IN THIS INAUGURAL ISSUE OF SAWUBONA, WE EMBARK ON A YEAR-LONG JOURNEY FOCUSING ON THE CASEL CORE COMPETENCIES, STARTING WITH JANUARY'S THEME: RELATIONSHIP SKILLS. THIS MONTH, WE DIVE DEEP INTO THE ART OF BUILDING AND NURTURING HEALTHY, SUPPORTIVE RELATIONSHIPS, ESSENTIAL FOR PERSONAL AND COMMUNITY WELLBEING.



CASEL 5 CORE
COMPETENCIES



RELATIONSHIP SKILLS

How does CASEL define relationship skills?

The ability to communicate clearly, listen well, cooperate with others, resist inappropriate social pressure, negotiate conflict constructively, and seek and offer help when needed.

GRATITUDE

We show GRATITUDE by extending kindness and expressing appreciation for the gifts, time, and talent of others.



SEED CORE
VALUES



WELL MANAGED
SCHOOLS

SOCIAL SKILLS FOCUS

1. Being on Time
2. Being Prepared for Class
3. Complying to a Reasonable Request
4. Persevering on Tasks and Activities
5. Following Through on Agreements and Contracts
6. Adjusting Behavior Based on Social Cues

HORARIOS ATLÉTICOS

VARSITY BOYS 2023-2024



12/1-2 GEORGETOWN DAY INVITATIONAL
 12/5 @ PARKDALE - 7PM
 12/7 @FRIENDSHIP TECH PREP - 7PM
 12/8 @EASTERN - 7:30PM
 12/14 VS IDEA - 7:30PM*
 12/15 @KIPP COLLEGE PREP - 7PM
 12/19 VS DIGITAL PIONEERS - 6:30PM*
 12/20 @CARROLL - 6:30PM
 1/4 VS RICHARD WRIGHT - 7:30PM*
 1/8 @SEED MD - 7PM
 1/9 @KIPP LEGACY - 7:30PM*
 1/11 VS DCI - 7:30PM*
 1/16 VS BASIS - 7:30PM*
 1/18 @CAPITAL CITY - 7:30PM*
 1/19 @WASHINGTON LATIN - 7:30PM*
 1/23 VS EL HAYNES - 7:30PM*
 1/25 VS KIPP LEGACY - 7:30PM*
 1/26 @CESEAR CHAVEZ - 7:30PM
 1/30 @ROOSEVELT - 7:30PM
 2/1 @RICHARD WRIGHT - 5PM*
 2/2 @GLENELG COUNTY - 6PM
 2/6 @IDEA - 7:30PM*
 2/8 VS WASHINGTON LEADERSHIP - 7:30PM*
 2/9 @DIGITAL PIONEERS - 6PM*

LEAGUE GAME

ALL GAMES STREAMED LIVE ON WWW.NFHS.COM

2023-2024 SCHEDULE



12/1-2 MODEL INVITATIONAL
 12/6 VS COOLIDGE - 5:30PM
 12/8 VS CESEAR CHAVEZ - 4PM
 12/14 VS IDEA - 5:30PM*
 12/15 @KIPP COLLEGE PREP - 5PM
 1/4 VS RICHARD WRIGHT - 5:30PM*
 1/5 VS BOWIE - 5:30PM
 1/8 @SEED MD - 5PM
 1/9 @KIPP LEGACY - 5:30PM*
 1/11 VS DCI - 5:30PM*
 1/12 VS JACKSON-REED - 5PM
 1/16 VS BASIS - 5:30PM*
 1/18 @CAPITAL CITY - 5:30PM*
 1/19 @WASHINGTON LATIN - 5:30PM*
 1/23 VS GIRLS GLOBAL - 5:30PM*
 1/25 VS KIPP LEGACY - 5:30PM*
 2/1 @RICHARD WRIGHT - 5:30PM*
 2/2 @FRIENDSHIP TECH PREP - 5PM
 2/6 @IDEA - 5:30PM*
 2/8 VS WLA - 5:30PM*

LEAGUE GAME

ALL GAMES STREAMED LIVE ON WWW.NFHS.COM

2023-2024 SCHEDULE



12/5 @PARKDALE - 5:30PM
 12/7 @FRIENDSHIP TECH PREP - 5PM*
 12/8 @EASTERN - 5:30PM
 12/11 VS GLENELG - 4PM
 12/12 @PAUL PCS - 4PM*
 12/14 VS IDEA PCS - 4PM*
 12/18 VS DCI PCS - 4PM*
 12/19 VS DIGITAL PIONEERS - 5PM*
 1/3 @SEED MD - TBA
 1/5 VS BOWIE - 4:30PM
 1/9 @FRIENDSHIP COLLEGIATE - 4PM*
 1/12 @KIPP COLLEGE PREP - 4PM*
 1/19 @WASHINGTON LATIN - 4PM*
 1/25 VS KIPP LEGACY - 4PM*
 1/26 @CESEAR CHAVEZ - 4:30PM

LEAGUE GAME

ALL GAMES ARE STREAMED LIVE ON WWW.NFHS.COM

ANUNCIOS DE LA CLASE 2025

The SEED Foundation Scholarship



SCHOLARSHIP OVERVIEW

The SEED Foundation Scholarship Committee will award up to **21 scholarships for eligible high school juniors attending a school within the SEED network**. The scholarships are designed to help cover a portion of a SEED School student's unmet need for the cost of attendance at right fit college or university. Unmet need is defined as the difference between the total cost of attendance at a college or university and the student's final financial aid package. These awards are often referred to as **gap scholarships**. **The scholarship will most likely NOT cover the entire difference.**

Pending funding each year, **recipients can renew the scholarship and receive funding for a total of four consecutive years**. The maximum amount of the SEED Foundation Scholarship is determined annually in late spring.

ELIGIBILITY REQUIREMENTS

Applicants must be juniors graduating in June 2025 at The SEED School of Washington, D.C., The SEED School of Maryland, or The SEED School of Miami. **Applicants who receive the award must immediately enroll the fall after their June 2025 graduation in a full-time undergraduate program at a right fit college or university**. Recipients will need to meet additional requirements before receiving their scholarship (e.g. attend SGI, attend a summer scholarship meeting, provide financial aid award letter, account balance, etc.). Right fit colleges and universities are those that meet SEED's criteria for college fit and match.

APPLICATION and AWARD PROCESS

- Scholarship recipients are selected based on their **application form, essays, and interview**. Applicants will be notified about decisions in **May 2024**.
- Applicants that submit completed applications by the specified due dates will be eligible to move forward to the 2nd round interview. Applicants will be contacted by The SEED Foundation to arrange for a **panel interview** with The SEED Foundation Scholarship Committee.
- **The SEED Foundation Scholarship application opens January 26, 2024. The application will close March 22, 2024. NO LATE APPLICATIONS WILL BE ACCEPTED. Listed below are directions to complete the process.**
 - **On January 26th, by 5:00pm**, students will be emailed the link to The SEED Foundation Scholarship application. Students must submit ALL sections of the application with correct information **by March 22nd, at 5:00pm**, for their application to be considered complete.
 - Once students have successfully submitted their application, they will get an email, from The SEED Foundation Scholarship Committee, confirming their application has been received.

ANUNCIOS DE LA CLASE 2025

The SEED Foundation Scholarship



WHEN IS MY SEED FOUNDATION SCHOLARSHIP APPLICATION COMPLETE?

Submitting The SEED Foundation Scholarship application is **part one** of completing The SEED Foundation Scholarship.

The SEED Foundation Scholarship application sections are:

1. **Personal Information**
2. **Photo (in professional dress)**
3. **Parent/Caregiver Information**
4. **Activities**
5. **Essay Response #1**
6. **Essay Response #2**

THE SEED FOUNDATION SCHOLARSHIP ESSAY REQUIREMENTS

Please respond to both essays in your application submission.

Essay Response #1: Activities

Please respond to the following essay question in 250 - 300 words in a Microsoft Word document.

Referring to your activities list above, please choose one activity and explain how it has impacted your life.

Essay Response #2: Seed Experience

Please respond thoughtfully to the following essay question in 500-600 words in a Microsoft Word document.

How has your experience at SEED played a role in making you an outstanding candidate for college and The SEED Foundation Scholarship? What other accomplishments have also contributed to your future success in college?

Please take the time to write and edit thoughtful essay responses that meet the above requirements. **Students are strongly encouraged to have a SEED staff member review and provide feedback on their scholarship essays.**



MARYMOUNT
UNIVERSITY



Summer Institute 2024



July 7 – July 20th

2-week intensive courses earning three credits. Class runs 9 am – 5 pm. Evening assignments, field trips, and group activities are included, and students live in the dorms. Commuter and residential options.

Introduction to Criminal Justice

Live and learn in
community

Maker-neering – Engineering – with Maker Tools

Experience a college-
level course

Introduction to Media Communication

Earn college credit that
can transfer with you.



www.marymountlearnwithpurpose.com

APPLY NOW



Oficina del Superintendente
Estatual de Educación

PROGRAMA DEL CONSORCIO DE DOBLE INSCRIPCIÓN DEL DISTRITO DE COLUMBIA

El Programa del consorcio de doble inscripción del DC permite a los estudiantes obtener créditos de educación superior en los institutos de educación superior locales en el área de Washington, DC.

Asista a clases en cualquiera de nuestros institutos de educación superior asociados:

- American University
- Bard College
- Bay Atlantic University
- Bowie State University
- Catholic University of America-Metropolitan School of Professional Studies
- George Mason University
- Marymount University
- Montgomery College
- Northern Virginia Community College
- Prince George's Community College
- Trinity Washington University
- University of the District of Columbia – Campus emblemático
- Virginia State University

¿Por qué participar en la inscripción doble?

- Prepárese para la educación superior. Estará mejor preparado para su primer año en un instituto de educación superior.
- ¡El programa es gratuito!
- Los créditos de educación superior obtenidos a través de nuestro programa a menudo se pueden transferir a otros institutos de educación superior.



ESCANEE AQUÍ
PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN
Y PRESENTAR SU SOLICITUD

REQUISITOS DE LA SOLICITUD

Prepare y escanee **TODOS** los siguientes documentos con el apoyo de su consejero escolar:

- Expediente académico
- Copia de
 - las calificaciones del examen GED Ready **O**
 - las calificaciones de la SAT o ACT
- Ensayo
- Formulario de recomendación del docente
- Formulario de recomendación del consejero o director de la escuela
- Formulario de divulgación de información firmado

CRONOGRAMA DE LA SOLICITUD

LA SOLICITUD ABRE EL 10 DE ENERO DE 2024

LAS SOLICITUDES DE LOS ESTUDIANTES DEBEN PRESENTARSE ANTES DEL 23 DE FEBRERO DE 2024

SE PUBLICAN LAS DECISIONES EL 12 DE MARZO DE 2024

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD

Los estudiantes deben estar en 9.º, 10.º o 11.º grado y deben asistir a una escuela pública chárter o una escuela pública del DC.

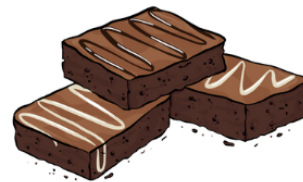
Los estudiantes adultos que buscan obtener un certificado de Formación Educativa General (GED) deben conseguir una puntuación de 145 o más en dos exámenes GED Ready, uno de los cuales debe ser Razonamiento a través de las Artes de la Lengua.

Para obtener más información sobre el Programa del consorcio de doble inscripción del DC, incluidos los requisitos detallados de elegibilidad por instituto de educación superior asociado, comuníquese con su consejero de educación superior o ingrese en bit.ly/DCDualEnrollment.

Monthly Attendance Incentives

OCTOBER

Brownies



NOVEMBER

Hot
Chocolate



DECEMBER

Movie Day



DECEMBER

Doughnuts



FEBRUARY

Fidget Toy



SCHOLARS WHO ARE PRESENT EVERY DAY FOR THE MONTHS LISTED WILL RECEIVE AN INCENTIVE. INCENTIVES ARE SUBJECT TO CHANGE.

QUESTIONS, PLEASE SEE MS. HOLLOWAY

Este es un recordatorio de que en los esfuerzos por responsabilizar a nuestros estudiantes, continuará recibiendo una alerta de asistencia por cada período en que su estudiante esté marcado como ausente. Por favor, utilice este fin de semana para hablar con su(s) alumno(s) sobre la importancia de llegar a clase a tiempo, preparado y listo para aprender. ¡Recuerda que cada día cuenta! Los becarios que estén presentes todos los días recibirán un incentivo al final de cada mes.

SE ESPERA UN CUMPLIMIENTO TOTAL DEL UNIFORME

Continúe revisando el equipaje de su estudiante para asegurarse de que tenga suficientes uniformes para toda la semana y recuérdelos que los gorros, pasamontañas o cualquier otro artículo para la cabeza deben dejarse en el dormitorio y no usarse durante el día académico.

Además, seguir recalcándoles la importancia de entregar el móvil antes de salir de la residencia. Los móviles se devolverán al finalizar la jornada académica, a su regreso a las residencias.

¡Gracias por su continua colaboración y apoyo!

UNIFORM POLICY

The SEED Uniform Policy

All SEED scholars are expected to be in the full appropriate SEED uniform throughout the academic day. The SEED uniform contributes to ensuring a safe and secure campus in addition to the overall sense of unity as a school community. It enhances the learning atmosphere, adds a sense of pride, and promotes respect for oneself and others. It also builds school and community spirit, and, more significantly, helps to maintain high academic standards and social-emotional development among scholars.

Scholars must check into school with the appropriate number of uniforms for the week and have appropriate clothing for the boarding program. Each week at check-in, student life staff will make every effort to ensure that scholars are properly outfitted for the week, although it is the responsibility of parents and scholars to come to campus fully prepared for the week ahead. In the event your child is not properly outfitted for the week, parents will be called and asked to bring appropriate uniforms and other clothing to campus by 7:00 a.m. the next morning.

Scholars will not be allowed off the residence hall floor without being in proper SEED uniform. If for some reason, scholars make it off the residence hall floor without the appropriate uniform item(s), parents should expect to receive a call regarding their child's uniform violation.

In the event that a scholar does not have the appropriate uniform at school, parents will be expected to bring their child all of the needed uniform pieces.

+ Scholars not in proper school uniform during the academic day will receive a disciplinary response from an administrator.

| SEED UNIFORM | |
|---------------------|--|
| Shirts | <ul style="list-style-type: none">All school scholars must wear a burgundy polo shirt that bears the SEED DC logo.Shirts must be tucked in at ALL times.Seniors may wear the striped senior oxford |
| Pants/Skirts/Shorts | <ul style="list-style-type: none">Tan khaki uniform pants, skirts, shorts or jumpers (knee length only) must be worn throughout the school year.All tan khaki pants and shorts must have belt loops.Tan khaki uniform shorts may only be worn as a part of the fall uniform (August – Thanksgiving Break) and as a part of the spring uniform (Spring Break – June). |
| Belts | <ul style="list-style-type: none">Belts must be worn with pants, shorts or skirts with belt loops.Belt buckles must be plain and appropriate. |
| Head Gear | <ul style="list-style-type: none">Scholars cannot wear any of the following headgear: baseball caps, skull caps, doo-rags, head wraps, bonnets, hair curlers, scarves of any kind, or knitted caps.Scholars are permitted to wear any solid color headband |
| Outerwear | <ul style="list-style-type: none">Scholars may ONLY wear SEED uniform sweaters, sweatshirts and/or fleece jackets as sold at Risse Brothers, located at 9700 Martin Luther King Jr. Hwy B, Lanham, MD 20706.Scholars must wear <u>polo's</u> underneath ALL outerwear.Scholars are not allowed to wear hooded sweatshirts |
| Shoes | <ul style="list-style-type: none">Scholars can wear shoes of their choice with the exceptions listed below.Scholars may not wear high heel shoes or wedges (exceeding 1") flip-flops, sandals, slippers, or any other open-toed or heel out shoes. |
| Physical Education | <ul style="list-style-type: none">All scholars must change into athletic skid-free sneakers, a t-shirt, and athletic shorts (must be knee-length) and/or sweatpants. |

Clothing, jewelry, or appearances that are determined to be distracting to the learning environment will not be permitted.

Purchasing Uniforms

All SEED uniform items, with the exception of khaki belt loop pants and skirts, must be purchased from Risse Brothers. Khaki belt loop pants and skirts may be purchased from Old Navy, JCPenney, Parker Uniform, or other department stores.

**Should the parent/guardian need assistance purchasing, please contact the Office of Family & Community Engagement at (202) 248-3005.*



ARE YOU IN HIGH SCHOOL? EAGER TO CHANGE THE WORLD, AT HOME OR ABROAD?

JOIN LEARNSERVE FELLOWS!

LearnServe International brings together high school students from D.C., Maryland and Virginia to come up with ideas and launch businesses that make real impact on issues like climate change, racial equality and social justice. And we're also connecting with local students in Zambia, Paraguay and South Africa to tackle worldwide challenges!

We're seeking dedicated youth from public, independent and charter schools in DC, Maryland, and Virginia that have a passion to create social change with a community of peers. Join an important and committed community of alumni and mentors with LearnServe!

LearnServe gave me a newfound perspective on how I approach social problems, and gave me the tools to find solutions.

HANNAH,
LearnServe Fellow 2020

Los estudiantes interesados en ser becarios de LearnServe deben consultar al Dr. Bagley o a la Sra. Grant lo antes posible. Todavía se están aceptando solicitudes.

Haga clic en el folleto a la derecha para presentar su solicitud en línea.

FELLOWS PROGRAM

Tackle a social issue that **makes you mad** and create an innovative solution in your community while connecting with like-minded peers across the region! Gain an in-depth understanding of how to design and launch a social venture, combining business and changemaking skills to make an impact. All LearnServe Fellows can receive up to 50 community service hours upon completion of the program.

WHEN

September - March

- In-Person/hybrid weekly sessions
- Wednesdays, 2:30-4:30 or Thursdays, 4:30-6:30pET
- Location TBD (in downtown DC)

REQUIREMENTS

No prior experience necessary.

LearnServe Fellows are curious about the world, open to and excited about meeting people with different perspectives, and determined to make a difference on the issues that matter most.

PROGRAM COST

\$50 - \$1,250 sliding scale enrollment fee

Enrollment fee dependent on household financial circumstances. Financial circumstances do not factor into application consideration or program acceptance.

HOW TO APPLY

Apply online at learnsERVE.org/fellows by **Friday, September 1**

OUR IMPACT



84% of alumni say LearnServe empowered them to take action beyond our programs.



62% of students volunteer after LearnServe, over half of them serving in leadership roles.



95% mention LearnServe on their college applications.

"It's hard for teenagers like us to get our thoughts out, **because we're not taken seriously.** It is great to have that chance through LearnServe."

DEMA,
LearnServe Fellow 2020



VISIT US

To learn more about our programs and application deadlines and to read stories from our student alumni, visit www.learnsERVE.org or contact our Office Manager, Latoya Felder at latoya@learnsERVE.org.

PAUTAS DE ASISTENCIA

SALIDA TEMPRANA Y AUSENCIAS PLANIFICADAS

En caso de que un estudiante necesite abandonar el campus durante la semana escolar y se pierda cualquier parte de la programación escolar (académica o vida estudiantil), incluido el registro de entrada los domingos, las familias deben enviar un correo electrónico a asistencia@seedschooldc.org. El correo electrónico debe incluir lo siguiente:

1. nombre del erudito
2. Fecha(s) de ausencias
3. Fecha y hora de recogida y devolución.
4. Nombre de un adulto que recogerá al estudiante (se requerirá prueba de identificación)
5. Si el estudiante sale solo, indique el modo de viaje (Uber, Lyft, Metro, etc.)
6. Motivo de la ausencia/cita

Tenga en cuenta:

Toda comunicación sobre ausencias debe ser presentada por escrito por el padre/tutor/cuidador registrado. SEED DC no permitirá que un estudiante abandone el campus sin una comunicación previa por escrito del padre/tutor/cuidador registrado.

Los estudiantes deben firmar la salida en la recepción del vestíbulo para la salida temprana y firmar su entrada al regresar al campus. Toda comunicación escrita debe enviarse a attendance@seedschooldc.org y debe incluir la hora de salida y regreso del estudiante, el modo de transporte y la información de contacto de un adulto autorizado para recoger al estudiante. Esto incluye transporte en Metro, Uber, Lyft o viajar con otras familias.

Es posible que se indique al personal que realice una llamada telefónica de seguimiento para confirmar detalles o hacer preguntas aclaratorias. Cuando un estudiante regresa al campus después de una visita médica, se debe presentar a la recepcionista una nota médica firmada por el centro médico indicando el motivo de la ausencia.

Si un estudiante necesita salir temprano un viernes, las familias deben enviar un correo electrónico a attendance@seedschooldc.org a más tardar a las 8 p.m. el jueves por la noche.

Se notificará al personal de Vida Estudiantil para que los estudiantes traigan sus pertenencias de las residencias universitarias por la mañana para colocarlas en el edificio académico.

Tenga en cuenta que los correos electrónicos enviados después de las 8 a. m. no serán aceptados, ya que las residencias están cerradas desde las 8 a. m. hasta que el personal de vida estudiantil llega para el check-out, las 4 p. m. **No se podrá acceder a las residencias antes de la hora habitual de salida.**

Si aún tienes que recoger a tu becario, tendrás que regresar a recoger sus pertenencias entre las 4 p.m. - 5 p.m.

¿Ausente por tres (3) o más días?

Comuníquese con el Coordinador de Asistencia al (202) 248-7773 x5116.

ACTUALIZACIONES Y RECORDATORIOS DEL DEPARTAMENTO DE VIDA ESTUDIANTIL

- No se permite que los padres estén en el campus durante el check-in.
- A los estudiantes solo se les permite registrarse con **UNA** bolsa de lona/maleta, **UNA** mochila y **UNA** bolsa de supermercado para refrigerios. No se permiten bolsas o artículos adicionales.
- Los refrigerios de los estudiantes deben entregarse a su Educador de Desarrollo Juvenil para que los guarde en la despensa, no en su dormitorio.
- A los estudiantes no se les permite visitar los dormitorios de los demás.
- No se permite a los estudiantes acceder al dormitorio durante el día académico por ningún motivo.
- A los estudiantes no se les permite pedir comida del exterior mientras estén en el campus (con la excepción de ocasiones y eventos especiales previamente aprobados).
- Los padres y las familias tampoco pueden traer comida del exterior a los estudiantes.
- A los estudiantes no se les permite salir del campus sin permiso o por motivos que no sean de emergencia por ningún motivo.
- Todos los estudiantes e invitados deben someterse a controles de seguridad y de equipaje.
- No se permiten armas, esto incluye lo siguiente: objetos de autodefensa, cuchillos, pistolas Taser, spray de pimienta, mazas, rompehielos, peines de cola de rata con puntas de metal, etc.
- No se permiten medicamentos (incluidos los medicamentos de venta libre): los medicamentos recetados deben entregarse a la enfermera de la escuela al ingresar y deben ir acompañados de un formulario de autorización de medicamentos firmado por un médico.
- Entrega de artículos: si tiene artículos que necesita dejarle a su estudiante, hágalo antes de las 9 p. m. Seguridad se comunicará con el adulto apropiado para que lo recoja o le pedirá a su estudiante que lo recoja.





Mantenerse saludable y seguro

Querida comunidad SEED,

La Escuela SEED continúa basando nuestras medidas de salud y seguridad en las pautas actuales de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), DC Health y la Oficina del Superintendente de Educación del Estado (OSSE). Las políticas de SEED seguirán revisándose o ajustándose para el año escolar 2023-2024 para abordar los cambios en las directrices de salud pública.

Actualmente, hay un aumento de casos de COVID a nivel nacional y es importante seguir minimizando la propagación dentro de la comunidad de SEED.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Actualmente, el enmascaramiento es opcional en SEED DC.

*

La vacunación contra la COVID-19 no es obligatoria, pero se sigue recomendando.

*

Los estudiantes/personal deben quedarse en casa cuando estén enfermos.

*

SEED continuará realizando pruebas a los estudiantes y al personal que

REQUISITOS DE MEDICAMENTOS DE LA SUITE DE BIENESTAR

Recuerde que solo los padres/tutores/cuidadores o adultos autorizados pueden traer medicamentos a Wellness Suite. No se aceptarán medicamentos de los estudiantes y no se les permitirá a los estudiantes llevar medicamentos consigo, con la excepción de un inhalador para el asma.

Para que la escuela pueda administrar medicamentos recetados, el médico debe completar un formulario de autorización médica. Los padres también deben firmar el formulario antes de que el personal médico de la escuela pueda administrar el medicamento. Solo se enviarán a casa cremas, antibióticos o equipo médico los viernes durante el check out y ningún estudiante podrá llevar medicamentos a casa. Asegúrese de solicitarle a su farmacéutico que divida el medicamento en dos (2) frascos, uno para guardar en casa y otro para dejar en la escuela. También tenemos medicamentos de venta libre aquí y todos los padres deben completar el formulario si su estudiante necesita tomar algún medicamento de venta libre. Todos los formularios médicos mencionados aquí se pueden encontrar en la página de la suite de salud y bienestar del sitio web de la escuela.

Haga clic aquí para revisar la política de [medicamentos completa](#).

Gracias,

El equipo de bienestar:

Nrs. Colbert y la Sra. Faison

202-248-3008 (teléfono)

202-318-8625 (fax)

Maintaining Your MENTAL HEALTH

Need someone to talk to? We're here to help! Certified clinicians are available for you 24/7. Call the Department of Behavioral Health mental health hotline: 1-888-793-4357.

Tips for Reducing Anxiety:

-  Reach out for help; your mental health is important.
-  Exercise regularly.
-  Limit time spent in public places.
-  If working from home or in self-quarantine, arrange your space so it's calming. Make sure you shower and get dressed like you're going to work.
-  Moderate news intake.
-  Practice deep breathing exercises or other methods of meditation.

CORONAVIRUS.DC.GOV

DC HEALTH
GOVERNMENT OF THE DISTRICT OF COLUMBIA

GOVERNMENT OF THE DISTRICT OF COLUMBIA
DC MURIEL BOWSER, MAYOR

PowerSchool Portal for Parents & Families

The SEED School of Washington, D.C. is proud to offer a tool that parents and family members may use to stay connected to their scholar and their school.

The PowerSchool Parent & Family Portal gives you real-time access to valuable information such as grades, assignment details, & messages from teachers.

Through the portal, view your scholar's:



ACADEMIC HISTORY



TEST RESULTS



ATTENDANCE



& MORE!



You can log in any time from any computer, tablet, or mobile phone.

GET ALERTS VIA:



TEXT



PHONE



EMAIL

Receive alerts about attendance, school events, & weather-related closures.

Turn over for more info on how to set up your Parent Portal,

Parent & Family Portal: Getting Started

How do I sign up for the Parent & Family Portal & set up my account? You must have a personal email address to sign up for a Parent & Family Portal account.

You can register for a free email account using Gmail, Outlook, Yahoo, or a similar service..

WHERE DO I START?

Visit <https://seedschool.powerschool.com/public/>

1

- Click "Create an account"
- Enter your first & last name and email address
- Create a password - at least 6 characters
- Re-enter password
- Enter student's name (If you have multiple student's @ SEED, each will have their own access ID & password)

2

HAVE YOUR CONFIDENTIAL ID READY

- Enter Confidential ID (provided by school)
- Enter Access Password (provided by school)
- Select appropriate relationship to student

Once completed, you will be taken to the login page of the Parent & Family Portal

3

DOWNLOAD THE MOBILE APP

- App Store or Play Store
- Enter district code: **FQGN**
- Click Continue
- Enter Confidential ID
- Enter Password
- You're all set to go!

Still need help?

Contact the registrar:

ctyson@seedschooldc.org